

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.7. Права личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, Литвинцева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Права личности в уголовном судопроизводстве» - рассмотреть: стержневые концепции общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих права личности в уголовном судопроизводстве; концептуальные направления развития прав личности в отечественном уголовно-процессуальном праве; основные этапы формирования защиты прав личности в уголовном процессе; теоретические дискуссии в сфере реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; назначение и принципы уголовного судопроизводства; механизм реализации отдельных прав личности в уголовном судопроизводстве.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	З. Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У. Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы	11	4		8		Устный опрос по первому разделу дисциплины
1.1	Понятие личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
1.2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности	11			6		
1.3	Защита прав личности в Конституции РФ	11			6		
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11	8		4		Устный опрос по пройденным темам
2.1	Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности	11			6		
2.2	Право личности на уважение его чести и достоинства	11			6		
2.3	Право на личную неприкосновенность	11			6		
2.4	Право на неприкосновенность	11			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	частной жизни						
2.5	Право личности на пользование родным языком	11			6		
2.6	Право личности на судебную защиту	11			6		
2.7	Осуществление правосудия только судом как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.8	Обеспечение права личности на получение квалифицированной юридической помощи	11			6		
2.9	Презумпция невиновности как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.10	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		Круглый стол по проблемам реализации прав личности в уголовном судопроизводстве
2.11	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	11			6		
	<b>ИТОГО</b>		12		96		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы	11	4		6		Устный опрос по первому разделу дисциплины
1.1	Понятие личности в уголовном судопроизводстве	11		2	4		
1.2	Общепризнанные	11		2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности						
1.3	Защита прав личности в Конституции РФ	11		2	4		
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11	8		4		Устный опрос по пройденным темам
2.1	Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности	11		4	4		
2.2	Право личности на уважение его чести и достоинства	11			4		
2.3	Право на личную неприкосновенность	11			4		
2.4	Право на неприкосновенность частной жизни	11			4		
2.5	Право личности на пользование родным языком	11			6		
2.6	Право личности на судебную защиту	11			6		
2.7	Осуществление правосудия только судом как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.8	Обеспечение права личности на получение квалифицированной юридической помощи	11			6		
2.9	Презумпция невиновности как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	11			6		
2.10	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как	11	2	2	6		Круглый стол по проблемам реализации прав

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве						личности в уголовном судопроизводстве
2.11	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	11		2	6		
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Права личности: международно правовые и конституционные основы	Понятие личности в уголовном судопроизводстве. Общеизвестные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности. Защита прав личности в Конституции РФ.
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве.	Назначение и система принципов уголовного судопроизводства. Реализация фундаментальных прав личности в системе принципов уголовного судопроизводства. Проблемы ограничения и защиты от необоснованного ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве. Различные аспекты по защите прав личности в уголовном судопроизводстве. Основания ограничения конституционных прав личности в уголовном судопроизводстве. Механизм по обеспечению защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Понятие личности в уголовном процессе. (коллоквиум)
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Общеизвестные принципы и нормы международного права как исходные начала реализации прав личности. (семинар-дискуссия)
1	Права личности: международно-правовые и конституционные основы. Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве. (коллоквиум)
2	Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном судопроизводстве.. Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающая идея в области защиты прав личности. (круглый стол)
2	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве. Реализация фундаментальных прав личности в уголовном судопроизводстве. Охрана

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. (дискуссия)
2	Конституционная охрана прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Гарантии реализации прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. (дебаты)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права личности: международно-правовые и конституционные основы	ПК-3	З.Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства У.Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос по первому разделу дисциплины	Правильный ответ на один вопрос оценивается в два балла. Максимальное количество баллов - 20. (20)
2	2. Конституционный механизм реализации прав личности в уголовном	ПК-3	З.Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в	Устный опрос по пройденным темам	Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Максимальное



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	судопроизводство		<p>рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства</p> <p>У. Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве</p>		количество баллов - 40 (40)
3	2.10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина как гарантия реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	ПК-3	<p>З. Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства</p> <p>У. Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве</p>	Круглый стол по проблемам реализации прав личности в уголовном судопроизводстве	Своевременность выполнения – 5 балл, качество презентации – 10 балла, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 20 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 40 баллов). (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

Знание: Знать основные процессуальные способы защиты процессуальных прав, свобод и законных интересов личности в рамках выполнения должностных обязанностей профессиональными участниками уголовного судопроизводства

1. Дайте определение понятию «правосудие» в уголовном судопроизводстве?
2. Какие виды судебного контроля в досудебном производстве закреплены в УПК РФ?
3. Каков порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов, осуществляющих уголовное преследование?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

Умение: Уметь применять процессуальные средства защиты прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Задача № 1. Определите соотношение прав личности, прав человека и прав гражданина в уголовном судопроизводстве?

Задача № 2. Участие представителей несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

Задание № 1. Определить соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в уголовном судопроизводстве.

Задание № 2. Определить соотношение прав личности, прав человека и прав гражданина в уголовном судопроизводстве.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовный процесс и прокурорский надзор Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Права личности в уголовном судопроизводстве
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Право потерпевшего и свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи? (30 баллов).
3. Раскрыть действие презумпции невиновности в стадиях уголовного судопроизводства и по кругу лиц. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.И. Фойгель

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Почепко К. И. Конституционно-правовой статус личности в России: понятие, состав, структура и особенности/ К. И. Почепко// Номер журнала, № 10, С. 29-32, 2018, ч.з 2-202
2. Малахов В. П., Лановая Г. М. Галина Михайловна Конституционно-правовые гарантии: сущность и роль в обеспечении прав и свобод человека и гражданина/ В. П. Малахов, Г. М. Лановая// Номер журнала, № 2, С. 7-12, 2018, ч.з 2-202
3. Сабаева С. В. Критерии соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации: проблемы методологии/ С. В. Сабаева// Номер журнала, № 5, С. 29-35, 2018, ч.з 2-202
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Н. В. Румянцев [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-319 с.
5. Литвинцева Н. Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-86 с.
6. Литвинцева Н. Ю. Право свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и

криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 142-146, Иркутск, 2014

7. Сабаева С. В. Система конституционных ценностей, прав и свобод человека в Российской Федерации как основа проведения мониторинга состояния их защищенности/ С. В. Сабаева// Номер журнала, № 2, С. 12-19, 2018, ч.з 2-202

8. Совершенствование законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: обзор предложений по изменению законодательства/ Е. М. Якимова [и др.]// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 3-30, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013

9. Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. учебное пособие/ Л. Д. Воеводин.- М.: ИНФРА-М - НОРМА, 1997.-299 с.

10. Литвинцева Н.Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 85 с.

11. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>](#)

12. [Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. — 583 с. — URL: <http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf>](#)

13. [Уголовный процесс. Схемы и таблицы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Чуксина В. В. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе государственной защиты прав человека/ В. В. Чуксина// Монография (однотомник), Правозащитная деятельность органов государственной власти: проблемы и перспективы, материалы круглого стола с междунар. участием, Иркутск, 7 дек. 2012 г., С. 154-157, Иркутск, 2012

2. Левченко И. В. Проблема прав человека в историческом развитии/ И. В. Левченко// Монография (однотомник), Современные проблемы юридической науки и правового образования, материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 7-8 окт. 2010 г., БГУЭП, С. 20-25, Иркутск, 2010, БГУЭП

3. Литвинцева Н. Ю. Наталья Юрьевна, Смолькова И. В. Процессуальный статус свидетеля в Российском уголовном судопроизводстве. дис. ... канд. юрид. наук. 09.12.05/ Литвинцева Наталья Юрьевна.- Иркутск, 2005.-205 л.

4. Литвинцева Н. Ю. Свидетельский иммунитет в Российском уголовном судопроизводстве. учеб. пособие/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-71 с.

5. Литвинцева Н. Ю. Свидетельский иммунитет как элемент принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, сб. науч. тр., БГУЭП, Вып. 1(7), С. 17-27, Иркутск, 2015

6. Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы. в 2 ч. Ч. 1. материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 5 апреля 2013 г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-254 с.

7. Чуксина В. В. Совершенствование института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации/ В. В. Чуксина// Монография (однотомник), Совершенствование

- законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 214-219, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
8. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет в российском уголовном судопроизводстве.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
9. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.
10. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
11. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов/ Е.В. Аврамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81739.html>
13. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>
14. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс] : настольная книга юриста /. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49096.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области науки "Уголовный процесс".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий